

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арская средняя общеобразовательная школа №1
им. В. Ф. Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A022D91A6C24C07E073250BC8260E9E4
Владелец: Сафина Эльмира Назиховна
Действителен с 15.09.2022 до 09.12.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"АСОШ №1
им.В.Ф.Ежкова с УИОП"
Сафина Э.Н.
Протокол №1
от "28.08.2023"

Характеристика условий реализации основной образовательной
программы на уровне среднего общего образования
(приложение к ООП среднего общего образования)

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования

| Показатели | Показатели |
|---|------------|
| Всего педагогических и руководящих работников | |
| Из них: | |
| штатных работников | 43 |
| совместителей: | 0 |
| Укомплектованность штатов | 100% |
| Вакансии | |
| Образовательный ценз педагогических работников: | |
| высшее образование | 42 |
| среднее профессиональное образование | 1 |
| без спец. проф. образования | 0 |
| Возрастной состав педагогических работников: | |
| До 30 лет | 1 |
| 30-40 лет | 10 |
| 40-50 лет | 12 |
| 50-60 лет | 19 |
| Педагогический стаж: | |
| менее 2 лет | 1 |
| от 2 до 5 лет | 1 |
| от 5 до 10 лет | 1 |
| от 10 до 20 лет | 11 |
| более 20 лет | 29 |
| Имеют квалификационные категории (чел) | 36 |
| Из них: | |
| высшая квалификационная категория (чел.) | 22 |
| первая квалификационная категория (чел.) | 14 |
| Имеют награды: | |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 1 |
| Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» | 1 |
| Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | 2 |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ | 5 |

| | |
|--|----|
| Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ | 9 |
| Нагрудный знак «Отличник народного образования» | 1 |
| Нагрудный знак «Отличник образования» МО и Н РТ | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РТ | 12 |

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Из года в год процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличивается.

Ежегодно ведется работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо вовлекать молодые педагогические кадры

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики,

конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности должно осуществляться с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности школы является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для

реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы среднего общего образования

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда 17382 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 11655 единиц в год;

объем учебного фонда – 11680 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 11680 |
| 2 | Педагогическая | 280 |
| 3 | Художественная | 5702 |
| 4 | Справочная | 196 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 174 |
| 6 | Естественно-научная | 64 |
| 7 | Техническая | 28 |
| 8 | Общественно-политическая | 115 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 83.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

**Материально-техническое обеспечение.
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

| | |
|--|--|
| Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | 422000, Республика Татарстан, г.Арск, ул.Школьная, д.2 |
| Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) | <p>Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none">1. Кабинет русского языка, 2 - 49,7кв.м.2. Кабинет информатики, 19 - 43,2кв.м.3. Кабинет физики, 10 – 54,6кв.м.4. Кабинет географии, 9 - 44 кв.м.5. Кабинет русского языка, 3 – 46,9кв.м.6. Кабинет ИЗО и пении, 25 – 47,6кв.м.7. Кабинет русского языка, 12 – 49,7кв.м.8. Кабинет английского языка, 30 – 30,19. Кабинет родного языка, 11 – 29,7кв.м.10. Кабинет родного языка, 13 – 47,2кв.м.11. Кабинет англ. языка, 31 – 46,2кв.м.12. Кабинет англ. языка, 16 – 30,5кв.м.13. Кабинет математики, 14 – 50,4 кв.м.14. Кабинет математики, 15 – 48,3кв.м.15. Кабинет истории, 23 – 47,6 кв.м.16. Кабинет химии, 26 – 47,6кв.м.17. Начальная школа, 29 – 47,6кв.м.18. Кабинет биологии, 28 – 47,6кв.м.19. Кабинет географии, 9 – 44,0кв.м.20. Кабинет технологии, 7 – 42,1кв.м.21. Кабинет технологии, 6 – 47,6кв.м.22. Кабинет ОБЖ 10а – 54,6кв.м23. Кабинет педагога-организатора – 12 кв.м. <p>Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская информатики – 14,3кв.м. лаборантская физики – 19,7 кв.м. лаборантская биологии – 14,1 кв.м. лаборантская химии – 14,1 кв.м. лаборантская технологии – 16,9 кв.м лаборантская ОБЖ – 10,3кв.м</p> <p>Административные кабинеты Приемная – 13,0 кв.м. Кабинет директора – 17,0 кв.м.</p> |

| | |
|---|--|
| | Кабинет зам. директора УВР – 30,1 кв.м. Кабинет зам. директора АХЧ – 12,2 кв.м. Подсобные помещения Книгохранилище – 25,6 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом Актовый зал- 188,1 кв.м. Спортивный зал – 357,1 кв.м. |
| Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников | Медицинский кабинет – 21,8 кв.м. Процедурный кабинет - 21,9 кв.м. |
| Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников | Зал обеденный – 167,7кв.м. |

Информационно-образовательная среда:

| | |
|--|---|
| Количество компьютеров в библиотеке | 4 |
| Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке | да |
| Количество компьютерных классов | 2 |
| Количество компьютеров | 30 |
| Иное ИКТ оборудование: - рабочая станция члена администрации - интерактивный комплекс - интерактивная доска - проектор - документ-камера Web-камера - мобильный класс | 6 3 11 29 6 2 2 (30 нетбуков) |
| Наличие внутренней (локальной) сети | нет |
| Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся | принтеры – 6 МФУ - 12 |

Материально-техническое обеспечение кабинетов центра «Точка роста»

Кабинет биологии

| № | Наименование оборудования | Кол-во |
|---|--------------------------------------|--------|
| 1 | Микроскоп цифровой | 2 |
| 2 | Цифровая лаборатория по биологии | 4 |
| 3 | Цифровая лаборатория по экологии | 1 |
| 4 | Цифровая лаборатория по физиологии | 1 |
| 5 | Многофункциональное устройство (МФУ) | 1 |
| 6 | Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512 | 1 |

Кабинет химии

| № | Наименование оборудования | Кол-во |
|---|--------------------------------------|--------|
| 1 | Цифровая лаборатория по химии | 4 |
| 2 | Многофункциональное устройство (МФУ) | 1 |
| 3 | Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512 | 1 |
| 4 | Набор ОГЭ по химии | 11 |

| | | |
|---|-------------------------------|----|
| 5 | Комплект химических реактивов | 11 |
|---|-------------------------------|----|

Кабинет физики

| № | Наименование оборудования | Кол-во |
|---|---|--------|
| 1 | Цифровая лаборатория по физике | 4 |
| 2 | Расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков) | 1 |
| 3 | Многофункциональное устройство (МФУ) | 1 |
| 4 | Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512 | 2 |

Оснащение учебных помещений

| № | Кабинет | Площадь | Оснащение |
|-----|--------------------------------|---------|--|
| 1. | Русского языка и литературы №2 | 49,6 | Проектор-1 Экран -1 МФУ-1 |
| 2. | Биологии №28 | 49,6 | Проектор-1 Интерактивная доска -1 МФУ-1 Ноутбук-1 Цифровая лаборатория-6 Цифровой микроскоп-2 |
| 3. | Лаборатория биологии №28 | 12,1 | Демонстрационные материалы по курсу биологии Скелет человека на подставке Микроскоп - 1 |
| 4. | Учительская | 30,6 | |
| 5. | Технологии №6 | 37,64 | Станок сверлильный-2 Токарный станок-2 Станок ТШ-2 Верстак-10 Проектор – 1 Экран - 1 |
| 6. | Технологии №7 | 43,4 | Проектор-1 Экран -1 Швейная машина-8 Оверлок-1 |
| 7. | Лаборатория технологии | 17,26 | Холодильник-1 Электроплита-1 |
| 8. | География №9 | 57,8 | Проектор-1 Экран -1 Графопроектор-1 Демонстрационные материалы по курсу географии |
| 9. | ОБЖ №10А | 41,8 | Проектор-1 Экран-1 Комплект топографов-1 Наглядные пособия по ОБЖ-1 Компьютер - 1 |
| 10. | Физики №10 | 41,7 | Проектор-1 Экран-1 Ноутбук-1 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|-------|--|
| | | | Цифровая лаборатория-4 Робототехнический набор -1 Демонстрационные материалы по физике-1 Комплект ЕГЭ ГИА лабораторий-1 Набор по физике-4 Документ камера -1 МФУ - 1 |
| 11. | Истории обществознания №23 и | 49,9 | Проектор-1 Интерактивная доска-1 Принтер - 1 |
| 12. | Музыки №25 | 47,6 | Проектор-1 Экран -1 Фортепиано-2 Синтезатор-1 Муз.центр-1 Комплект народных муз.инструментов-1 |
| 13. | Химии №26 | 47,6 | Проектор-1 Экран -1 МФУ-1 Цифровая лаборатория-4 |
| 14. | Лаборатория химии №26 | 15,4 | Вытяжной шкаф-1 Демонстрационные материалы по курсу химии |
| 15. | Татарского языка и литературы №11 и | 52,18 | Проектор-1 Экран -1 |
| 16. | Логопед и психолог | 20,43 | |
| 17. | Русского языка и литературы №12 и | 49,6 | Проектор-1 Экран -1 Документ камера -1 |
| 18. | Татарского языка и литературы №13 и | 47,3 | Интерактивная доска-1 Проектор -1 Документ Камера -1 Маркерная доска -1 |
| 19. | Математики №14 | 50,4 | Проектор-1 Экран -1 Компьютер-1 |
| 20. | Математики №15 | 49,1 | Проектор-1 Интерактивная доска -1 Магнитно-маркерная доска - 1 Демонстрационные материалы по математике-1 Компьютер – 1 МФУ -1 Документ камера – 1 Система интерактивного голосования-1 |
| 21. | Английского языка №16 | 34,5 | Проектор-1 Экран -1 |
| 22. | Информатики №18 | 61,0 | Компьютер-14 Интерактивная панель-1 Мобильный класс-2 |
| 23. | Лаборатория информатики №18 | 13,1 | Компьютер-2 Принтер-1 МФУ-1 |

| | | | |
|-----|------------------------------|-------|--|
| | | | Микшерный пульт -1 Акустическая система(комплект) -1 Видеокамера -1 Фотоаппарат – 1 VGA сплиттер – 4 Проводные микрофоны - 3 |
| 24. | Информатики №19 | 43,4 | Компьютер-8 Проектор-1 Интерактивная доска-1 Магнитно-маркерная доска - 1 |
| 25. | Английского языка №30 | 30,9 | Проектор-1 Экран-1 |
| 26. | Английского языка №31 | 48,4 | Проектор-1 Интерактивная панель-1 Телевизор-1 Спутниковая антенна-1 Аудиосистема-1 МФУ -1 |
| 27. | Библиотека | 71,78 | Моноблок-3 Компьютер-1 МФУ-1 |
| 28. | Спортзал | 486,1 | Брусья гимнастические-1 Козел гимнастический-1 Теннисный стол-1 Ноутбук – 1 Сканер-1 Холодильник – 1 Водонагреватель – 1 Электронное табло – 1 МФУ - 1 |
| 29. | Лыжная комната | | Лыжный комплект-6 |
| 30. | Тир | | |
| 31. | Оружейная | | Макет автомата-1 Сейф оружейный-6 |
| 32. | Автокласс | 53,42 | Проектор-1 Экран-1 Автомобили: ВАЗ-2114-2шт ГАЗ-53-1шт |
| 33. | Мастерской | 53,42 | Комплект наглядных пособий по автоделу-1 Тренажер по оказанию первой помощи - 3 |
| 34. | Медкабинет | 16,92 | АПК Армис-1 Компьютер-1 Весы-2 Ростомер-1 Таблица офтальмолога-1 Сухожировой шкаф-1 Холодильник-1 Плантограф-1 Облучатель-1 Рециркулятор-1 Спирометр-1 |
| 35. | Процедурный | 14,92 | |

| | | | |
|-----|-------------------------------|--------|---|
| 36. | 8 музей | 27,2 | |
| 37. | Завхоз | 12,2 | Компьютер-1 МФУ-1 DVD плеер-2 Кинокамера-1 Экран переносной – 1 Проектор - 1 |
| 38. | Директорский | 32,9 | Ноутбук-1 Система видеонаблюдения - 1 |
| 39. | Секретарский | | Компьютер-1 МФУ-2 Факс-1 |
| 40. | Завучи | 30,3 | Компьютер-3 Принтер-1 |
| 41. | Столовая обеденный зал | 164,7 | Стол обеденный – 30 шт |
| 42. | Пищеблок | 852,2 | Компьютер-1 МФУ-1 Электроплита-4 Духовой шкаф-1 Жарочный шкаф-2 Весы-5 Электромясорубка-1 Водонагреватель-6 Картофелечстка-1 Посудомоечная машина-1 Кипятильник-1 Котел пищеварочный-1 Холодильник-5 Шкаф холодильный - 7 Ларь морозильный-3 Мармит-2 Мукопросеиватель-1 Овощерезка-1 Прилавок горячих блюд-3 Тестомеситель-1 Водонагреватель проточный-1 |
| 43. | Актовый зал | 193,86 | Интерактивная панель-1 Проектор-1 Экран-1 Компьютер -1 Акустическая система (комплект)- 1 Магнитно маркерная доска – 1 Столик для проектора – 1 Микшерный пульт - 1 Беспроводные микрофоны(комплект) - 4 |
| 44. | КОРИДОРЫ | | Информационные стенды-10 Телевизор – 1 Магнитно маркерная доска - 1 |


Лист согласования к документу № 13 от 18.09.2023

Инициатор согласования: Сафина Э.Н. Директор

Согласование инициировано: 18.09.2023 09:33

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|-------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Сафина Э.Н. | |  Подписано 18.09.2023 - 09:33 | - |